

**ECC**  
**« Eco conception, analyse du cycle de vie »**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Corps                       | ECC  |
| Profil :                    | Analyse du cycle de vie, Ecoconception et Evaluation environnementale  |
| Section(s) CNU :            | 60 <sup>ème</sup> , 61 <sup>ème</sup> , 62 <sup>ème</sup>  |
| Localisation :              | Université de Technologie de Troyes, 12 rue Marie Curie à Troyes   |
| Affectation structurelle :  | UR INSYTE /  |
| Date de prise de fonction : | 01/09/2025   |
| Mots-clés :                 | Eco-conception / Ecodesign<br>développement durable,<br>analyse du cycle de vie / life cycle analysis<br>analyse des flux matériels / Material flow analysis (MFA)<br>impact environnemental / environmental impact assessment<br>empreinte environnementale / environmental footprint methods   |
| Job profile                 | The candidate will join the “Sustainability & Territory” topic, to study sociotechnical systems based on the dynamics of flows analysis (Material Flow Analysis), LCA (Life Cycle Assessment) and EIA (Environmental Impact Assessment), applied to energy management and renewable energies, with interdisciplinary or even transdisciplinary research perspective. |

**QUI SOMMES NOUS ET POURQUOI NOUS REJOINDRE ?**

La recherche, la formation et le transfert de technologie sont les trois missions de l'Université de Technologie de Troyes (UTT). Établissement à la fois École d'Ingénieurs et Université, l'UTT est aujourd'hui parmi les toutes meilleures écoles d'ingénieurs post-bac en France, avec un rayonnement à l'international remarquable.

L'UTT pilote l'initiative d'université européenne EUT+ qui regroupe 9 universités, plus de 110.000 étudiants et plus de 7.000 enseignants-chercheurs avec une ambition de structure fédérée multi campus, multicultures et multilingues.

Elle forme chaque année plus de 3000 étudiant(e)s, de post-bac à bac+8. Son modèle de formation à la carte pour chaque étudiant(e), spécifique aux Universités de Technologie, conjugue formation scientifique et technologique avec une attention particulière apportée au développement durable et à une vision humaniste de la technologie.

En effet l'UTT s'appuie sur ses 5 unités de recherche pour proposer des formations couvrant tout le spectre universitaire : Licence, Master, Ingénieur et Doctorat, des formations courtes professionnalisantes (Diplômes d'Université), des programmes de Mastère spécialisé®, de la VAE et des certifications en langues.

Ces formations apportent aux diplômés de l'UTT les compétences recherchées par les entreprises grâce à une forte proximité avec celles-ci, notamment au travers de sa fondation. Le parcours d'ingénieur en 5 ans, habilité par la CTI, se singularise dans le paysage académique par des parcours individualisés dès la première année, ce qui permet à toutes et tous de coupler formation et projet professionnel.

La stratégie de l'UTT s'articule autour de trois ambitions :

- Une contribution active, concrète et reconnue à la transition socio-écologique et à la maîtrise des enjeux de la transition numérique
- Un développement croissant de nos activités et une ambition d'excellence technologique et scientifique à l'échelle européenne
- Une ouverture renforcée aux partenaires et au monde socio-économique

et trois principes d'action : *Engagement humaniste, parcours d'excellence en technologie, Universalité*

## **QUI ETES-VOUS ?**

Vos compétences disciplinaires en analyse des flux et évaluation environnementale sont reconnues.

Vous avez une capacité à concevoir et suivre la mise en œuvre de projets scientifiques.

Vous aimez le travail collaboratif et la gestion de groupe.

Vous avez une réelle capacité à inscrire des notions fondamentales dans un cadre industriel ou dans une dimension d'ingénierie au sens large.

La capacité à enseigner en langue anglaise est un prérequis pour le poste.

## **COMMENT EXERCEREZ-VOUS VOS TALENTS ?**

Les missions sont celles habituellement confiées à un(e) Enseignant(e)- Chercheur(e). Un investissement équilibré entre les activités de formation et de recherche est attendu. La participation et le dépôt à des projets feront partie également des missions.

### Enseignement :

Vous interviendrez principalement dans le parcours IMEDD (Ingénierie et Management de l'Environnement et du Développement Durable) de la mention de master RE (Risque et Environnement), dans le programme ingénieur Matériaux, Technologies et Environnement (MTE), ainsi qu'en Tronc Commun (niveau Licence) dans le cadre de la mise en place de nouveaux enseignements relatifs au Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DDRS).

Au sein de la mention RE, vous serez amené(e) à intervenir dans les UE (unité d'enseignement) « Ecoconception » (M1), « Conception pour la soutenabilité & LowTech » (M2), ainsi que dans l'UE « Analyse de cycle de vie et impacts environnementaux » (M2). Vous devrez faire preuve de capacités en dispositifs innovants afin d'accompagner la montée en compétences des étudiants dans les domaines de l'analyse du cycle de vie, l'écoconception, et l'évaluation environnementale.

Pour le programme ingénieur MTE, vous pourrez intervenir au sein des UE « modélisation des interactions humain-systèmes-nature » (L3) et « écoconception, technologies propres et recyclage » (M2).

Vous participerez à l'encadrement des nouvelles UE "Transition Écologique et Développement Soutenable" qui sont mises en place dans le Tronc Commun aux programmes d'ingénieur (niveau Licence).

Au sein de l'équipe, vous serez force de propositions sur les thématiques enseignées, sur des activités pédagogiques nouvelles en lien avec les questions de soutenabilité dans un contexte socioéconomique contraint.

### Conception et animation d'enseignements :

Vous pourrez :

- En cohérence avec les référentiels de compétence et les profils des étudiants concernés, proposer des séquences pédagogiques permettant d'adresser des acquis d'apprentissage spécifiques dans un cadre administratif défini ;
- Assurer des enseignements dans les domaines suivants : Management des organisations, coordination des collectifs, analyse organisationnelle ;
- Proposer de manière opportune de nouveaux enseignements correspondant aux besoins des programmes de formation ;

Un intérêt sur les thématiques suivantes sera apprécié : évaluation environnementale, métabolisme industriel et territorial, design territorial, management du cycle de vie des matériaux.

## Recherche :

Vous intégrerez l'axe « Soutenabilité & Territoire » de l'unité de recherche InSyTE, visant à étudier les systèmes socio-techniques (SST) selon des aspects multi-échelles (spatiaux et temporels), pour développer des stratégies territoriales visant l'adaptation, l'évolution et la transformation des flux associés à ces systèmes pour une société plus soutenable pour venir en soutien à l'Ambition 1 du plan stratégique UTT2035 (contribution active, concrète et reconnue à la transition socio-écologique).

Les activités attendues sont les suivantes :

- Soutenir les activités de recherche sur la compréhension et la documentation des dynamiques de flux sur un territoire, notamment via des approches de type MFA (Analyse des Flux de Matières), ACV (Analyse du cycle de vie), EIA (Environmental Impact Assessment) ;
- Soutenir les travaux de recherche de l'UR appliqués au management des énergies/énergies renouvelables ;
- S'intégrer dans une perspective de recherche interdisciplinaire, voire transdisciplinaire ;
- Développer des méthodes, des outils technologiques et pédagogiques dans le but d'accompagner l'évolution des pratiques professionnelles en fonction des contextes spécifiques d'intervention ;
- Contribuer au rayonnement et au développement des activités de recherche de l'axe par la valorisation de l'UTT au sein de réseaux scientifiques, industriels et institutionnels dans le domaine de l'aménagement soutenable des territoires lié à une économie responsable. Des partenariats via la Fondation UTT seront particulièrement appréciés ;
- Contribuer à transférer les résultats de la recherche dans les différentes formations de l'UTT en particulier le Master RE ;
- S'impliquer dans l'EUT+ (Université de Technologie Européenne) née de l'alliance de 8 partenaires européens à l'initiative de l'UTT, en particulier dans l'ESSlab+ (European Sustainability Science Lab) dans lequel l'unité de recherche InSyTE est impliquée afin de rayonner et participer de façon active aux ambitions du plan stratégique UTT2035 (Ambition 2 : développement à l'échelle européenne).

Contact : [recrutement-insyte@utt.fr](mailto:recrutement-insyte@utt.fr)